

8

Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe?

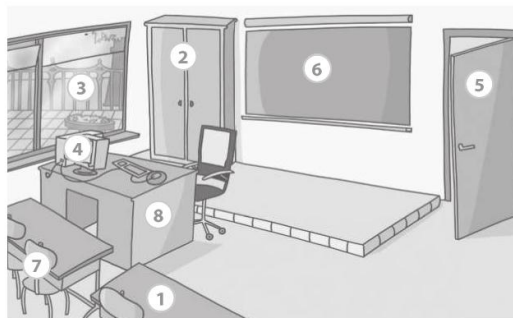
1 Qu'est-ce que c'est?

a Copiez le mot avec l'article.

Schrijf het woord met het lidwoord over.

une armoire / un bureau / une chaise / une fenêtre / un ordinateur / une porte / un tableau

- 1 une table _____
 2 une armoire _____
 3 une fenêtre _____
 4 un ordinateur _____
 5 une porte _____
 6 un tableau _____
 7 une chaise _____
 8 un bureau _____



b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de antwoorden af en herbegin.

1 C'est une table. 2 C'est ...

8

2 Le pluriel: + s! Complétez au pluriel.

Het meervoud: + s! Vul aan in het meervoud.

- 1 J'ai un copain formidable. J'ai des copains formidables.
 2 Il y a une élève formidable. Il y a des élèves formidables.
 3 Martin a un crayon noir. Martin a des crayons noirs.
 4 Il y a une table noire. Il y a des tables noires.
 5 Tu cherches un stylo vert? Tu cherches des stylos verts?
 6 Il y a une armoire verte. Il y a des armoires vertes.
 7 Camille a un cahier bleu. Camille a des cahiers bleus.
 8 Il y a une chaise bleue. Il y a des chaises bleues.

3 Mais beaucoup de mots en -au et -eu: + x!
Complétez au pluriel.Maar veel woorden op -au en -eu: + x!
Vul aan in het meervoud.

- 1 Il y a un tableau vert. Il y a des tableaux verts.
 2 Je cherche un jeu formidable. Je cherche des jeux formidables.
 3 Tu as un cadeau pour moi? Tu as des cadeaux pour moi?
 4 Il y a un bureau. Il y a des bureaux.

3

Avoir ou être?

a Choisissez: ai, as, a / suis, es, est.

- 1 - Tu ... triste?
- Non, je ... content!
- 2 - Sammy ... ton livre?
- Non, il ... mon cahier.
- 3 - Tu ... une feuille?
- Oui, et j'... aussi un stylo.
- 4 - Serge ... jeune?
- Non, il n'... pas très jeune.
- 5 - Nathalie ... des copines?
- Oui, et elle ... aussi un copain!
- 6 - Tu ... content?
- Oui, j'... un jeu formidable!
- 7 - Tu ... super!
- Merci! Et toi, tu ... méga cool!

es _____ *suis* _____

a _____ *a* _____

as _____ *ai* _____

est _____ *est* _____

a _____ *a* _____

es _____ *ai* _____

es _____ *es* _____

Hebben of zijn?

Kies: ai, as, a / suis, es, est.



5

6

7

8

b Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.



4

Des conversations.

Où a lieu chaque conversation?

Quel est le sujet?

Indiquez la lettre correcte dans chaque colonne.

Gesprekjes.

Waar vindt elk gesprekje plaats?

Wat is het onderwerp?

Duid in elke kolom de juiste letter aan.



	Waar?	Onderwerp?
1	A In een boekhandel <input checked="" type="radio"/> B In een klaslokaal C Op de speelplaats	<input checked="" type="radio"/> A Een leerlinge is haar boek kwijt. B Kinderen tonen elkaar hun boeken. C Lotte geeft een boek aan Ruben.
2	A In een boekhandel <input checked="" type="radio"/> B In een muziekwinkel C Op school in de muziekles	A Elody Melody vindt Jacko geen goede zanger. B Er zijn geen boeken van Johnny Jacko te koop. <input checked="" type="radio"/> C Er zijn liedjes van Johnny Jacko te koop.
3	<input checked="" type="radio"/> A In een boekhandel B Op een verjaardagsfeestje C Op school	<input checked="" type="radio"/> A Iemand zoekt een verjaardagsgeschenk. B Dit boek is geen goed verjaardagsgeschenk. C Een jongen krijgt een meisjesboek als geschenk.
4	<input checked="" type="radio"/> A Bij een gezin thuis B Op een schoolfeest C Op een verjaardagsfeestje	A Kinderen kijken naar een film op hun computer. <input checked="" type="radio"/> B Kinderen openen cadeautjes. C Ouders organiseren een verjaardagsfeest.

5 a Combinez les phrases.
Écrivez le chiffre devant la réponse.



- 1 Tu as un frère?
- 2 C'est ton anniversaire aujourd'hui?
- 3 Tu as un stylo pour moi?
- 4 Qu'est-ce que c'est?
- 5 Merci beaucoup!
- 6 Véronique a un CD?
- 7 Salut, Michel!

b Cachez les chiffres à droite.
Un élève dit la phrase à gauche,
un autre répond.

c Écoutez et répondez sans
regarder dans votre cahier.

Combineer de zinnen.
Schrijf het cijfer voor het antwoord.



- 5 De rien.
- 7 Ah, bonjour, Tania! Ça va?
- 2 Oui, nous sommes le 1^{er} août.
- 6 Non, elle a un DVD.
- 3 Non, j'ai un crayon.
- 1 Non, j'ai une sœur.
- 4 C'est un petit cadeau pour toi.

Dek de cijfers rechts af.
Een leerling leest de zin links,
een andere antwoordt.



Luister en antwoord zonder
in je schrift te kijken.



5
6
7
8

6 **Non, Gaston!**
Gaston se trompe toujours. Corrigez-le!

Gaston vergist zich steeds. Verbeter hem!

a Choisissez et copiez.

Kies en schrijf over.



un cahier / une chaise / contente / un DVD / une fille / un ordinateur / petit / un stylo

- 1 – C'est un garçon!
– Non, Gaston! Ce n'est pas un garçon, c'est ...!
- 2 – C'est une table!
– Non, Gaston! Ce n'est pas une table, c'est ...!
- 3 – C'est un CD!
– Non, Gaston! Ce n'est pas un CD, c'est ...!
- 4 – C'est une radio!
– Non, Gaston! Ce n'est pas une radio, c'est ...!
- 5 – C'est un crayon!
– Non, Gaston! Ce n'est pas un crayon, c'est ...!
- 6 – C'est un livre!
– Non, Gaston! Ce n'est pas un livre, c'est ...!
- 7 – Maryse est triste!
– Non, Gaston! Maryse n'est pas triste, elle est ...!
- 8 – Ayoub est grand!
– Non, Gaston! Ayoub n'est pas grand, il est ...!

- une fille _____
- une chaise _____
- un DVD _____
- un ordinateur _____
- un stylo _____
- un cahier _____
- contente _____
- petit _____

b Cachez les mots à droite et lisez à deux.

Dek de woorden rechts af en lees met twee.



c Pouvez-vous encore répondre
sans regarder dans votre cahier?

Kun je nog antwoorden
zonder in je schrift te kijken?



7 a Écrivez au pluriel.

Schrijf in het meervoud.



- 1 Il y a un garçon et une fille. Il y a des garçons et des filles.
- 2 Il y a un frère et une sœur. Il y a des frères et des sœurs.
- 3 Il y a une table verte. Il y a des tables vertes.
- 4 Il y a un T-shirt rouge. Il y a des T-shirts rouges.
- 5 Il y a une feuille bleue. Il y a des feuilles bleues.
- 6 Il y a un cadeau (!). Il y a des cadeaux.
- 7 Il y a un jeu (!). Il y a des jeux.
- 8 Il y a un tableau (!) noir. Il y a des tableaux noirs.

5

6

7

8

b

Vertaal de zinnen rechts nu mondeling. Wat zijn verschillen met het meervoud in het Nederlands?

- "Er" is geen lidwoord in het Nederlands.

- "Il y a" blijft altijd "il y a", terwijl het Nederlands

"er is, er staat" en "er zijn, er staan" gebruikt.



8 Qui est ton meilleur copain / ta meilleure copine?

Wie is je beste vriend / vriendin?

a Fais une description.

Maak een beschrijving.

Ajoute un dessin ou une photo.

Voeg een tekening of een foto toe.

Pour trouver des idées:

Om ideeën te vinden:



Mon copain est Lars. / Ma copine est Petra.

- Il est ... / Elle est ...

cool

sympa

formidable

grand(e)

fort(e)

- Il n'est pas ... / Elle n'est pas ...

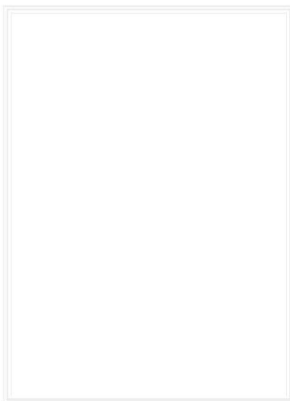
super

chouette

méga cool

petit(e)

jeune

Mon copain est Stijn.Il est super.Il est sympa et chouette.Il est méga cool.Il n'est pas grand.Il est petit.Il est fort.Il est jeune.

b Présente ton copain / ta copine à tes camarades de classe.

Stel je vriend / vriendin voor aan je klasgenoten.

